

Avanzamento del Piano di Miglioramento

Azioni di Miglioramento realizzate nell'a. s.

2017/18 nell'Istituto Comprensivo

"Ragazzi d'Europa" di Casalnuovo di Napoli

Priorità

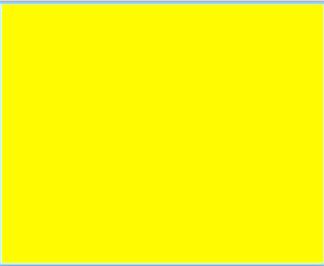
- **Rafforzare le competenze chiave e di cittadinanza**
 - Imparare ad imparare
 - Migliorare l'autonomia di studio
 - Migliorare l'uso consapevole dei supporti didattici
 - Agire in modo autonomo e responsabile
 - Potenziare lo sviluppo del senso di legalità
 - Migliorare il rispetto del sé, degli spazi e dell'ambiente
- **Migliorare gli esiti a distanza**
 - Monitorare gli esiti a distanza per regolare i processi formativi
 - Migliorare la costruzione del curriculum per competenze

Obiettivi di processo

- Curricolo, progettazione e valutazione
 - Progettare un curricolo verticale per competenze
 - Progettare modelli unitari di pianificazione dell'azione didattica e della rispettiva rendicontazione
 - Condividere il registro valutativo
- Ambiente e apprendimento
 - Migliorare le condizioni di sicurezza e la formazione del Personale in tema di sicurezza
 - Migliorare la dotazione tecnologica e l'inserimento consapevole delle TIC nella didattica
- Inclusione e differenziazione
 - Migliorare la formazione dei Docenti sulle metodologie inclusive
 - Valorizzare le eccellenze modulando i percorsi di apprendimento
- Continuità e orientamento
 - Registrare in maniera strutturata gli esiti nel passaggio tra ordini di scuola diversi
 - Favorire l'incontro tra Docenti di ordini di scuola diversi
 - Favorire l'incontro con la Secondaria di Secondo grado anche coinvolgendo ex alunni e famiglie
- Orientamento strategico e organizzazione della scuola
 - Definizione del funzionigramma di Istituto e sua implementazione
 - Monitoraggio delle azioni intraprese
 - Strutturazione funzionale dell'orario
- Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
 - Costruzione di un database del personale con la registrazione delle competenze
- Integrazione con il Territorio e rapporti con le Famiglie
 - Costruzione di reti con Enti e Associazioni
 - Intensificazione dei momenti di incontro con le Famiglie

Imparare ad imparare

- Migliorare l'autonomia di studio
- Migliorare l'uso consapevole dei supporti didattici

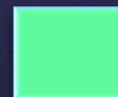
	Avanzamento dell'obiettivo
In alcune classi sono state sperimentate alcune metodologie innovative come la "Flipped classroom"	
Si è stimolata la ricerca, l'elaborazione e la sistemazione delle informazioni attraverso la partecipazione al Giornale di Istituto	



progettato



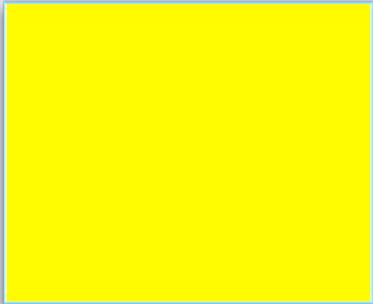
intrapreso



realizzato

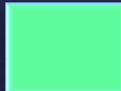
Agire in modo autonomo e responsabile

- Potenziare lo sviluppo del senso di legalità
- Migliorare il rispetto del sé, degli spazi e dell'ambiente

	Avanzamento dell'obiettivo
Partecipazione dell'intera Scuola Sec. Di I Grado alla competizione interna "La coppa delle Casate" finalizzata alla promozione di comportamenti virtuosi	
Momento di riflessione sulla lotta al racket con l'associazione LIBERA	
Riflessioni sulla Shoah e sull'Intercultura attraverso il seminario: "Riflessioni sulla gioia"	
Partecipazione virtuosa a numerose competizioni nazionali di contenuto artistico e culturale: "Una città che scrive", "Una città che dipinge", "Pullicenellus" con classificazione al I II posto	

 progettato

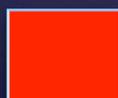
 intrapreso

 realizzato

Curricolo, progettazione e valutazione

- Progettare un curricolo verticale per competenze
- Progettare modelli unitari di pianificazione dell'azione didattica e della rispettiva rendicontazione
- Condividere il registro valutativo

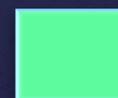
	Avanzamento dell'obiettivo
Il curricolo verticale esisteva, ma si sente la necessità di "agirlo". Si propone un suo adeguamento che è già stato, in parte avviato.	
Non esistevano modelli unitari di pianificazione e rendicontazione didattica e sono stati predisposti	
Non era condiviso alcun registro valutativo che è stato, invece, approntato	
Si procede al monitoraggio degli apprendimenti e al continuo adeguamento degli strumenti di valutazione attraverso prove oggettive condivise	



progettato



intrapreso



realizzato

Ambiente e apprendimento

- Migliorare le condizioni di sicurezza e la formazione del Personale in tema di sicurezza
- Migliorare la dotazione tecnologica e l'inserimento consapevole delle TIC nella didattica

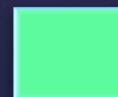
	Avanzamento dell'obiettivo
Interventi strutturali sono stati fatti a carico le Comune nel plesso di via Strettola e in quelli di Via De Filippo, anche nell'ottica della eliminazione di barriere architettoniche	
Si è completata la formazione del Personale in tema di sicurezza e sono state formate molte FIGURE SENSIBILI	
L'Istituto ha concluso il FESR LAN -WLAN e ad Ambienti Digitali e si è migliorata la dotazione tecnologica del plesso di via Strettola. Resta da potenziare ulteriormente il plesso di via Strettola e è necessario spingere ulteriormente per il rilascio delle certificazioni	



progettato



intrapreso



realizzato

In aggiunta sulla SICUREZZA:

- Adeguamento DVR
- Completamento del processo di formazione dell'intero personale con il modulo obbligatorio di 4+8
- Formazione di ulteriori figure sensibili:
- Formazione del rappresentante dei Lavoratori per la sicurezza
- Censimento della documentazione attinente alle certificazioni
- Rimozione di barriere architettoniche nel plesso di Via De Filippo

Inclusione e differenziazione

- Migliorare la formazione dei Docenti sulle metodologie inclusive
- Valorizzare le eccellenze modulando i percorsi di apprendimento

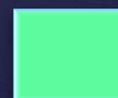
	Avanzamento dell'obiettivo
L'Istituto ha partecipato massicciamente alla formazione "Dislessia amica"	
<p>Sono stati attivati percorsi di potenziamento delle lingue straniere con presenza di lettori madrelingua nelle I e II classi della Secondaria e V della Primaria per un'ora settimanale e per due mesi, senza oneri per le famiglie.</p> <p>É stato attivato un corso EIPASS per le I classi della secondaria</p> <p>Attraverso gli 8 laboratori di Scuola Viva e i 5 laboratori FSE Inclusione si sono dispiegate nuove strategie per il contrasto alla dispersione scolastica</p> <p>Si è replicato il "Certamen Parvulorum" per il potenziamento delle competenze in lingua latina e in lingua madre</p>	



progettato



intrapreso



realizzato

In aggiunta su AZIONI INCLUSIVE E VALORIZZAZIONE DELLE DIFFERENZE

- Visita oculistica gratuita per gli alunni delle V classi della Scuola Primaria
- Perfezionamento dei protocolli BES e del coordinamento dei gruppi di lavoro correlati

Continuità e orientamento

- Registrare in maniera strutturata gli esiti nel passaggio tra ordini di scuola diversi
- Favorire l'incontro tra Docenti di ordini di scuola diversi
- Favorire l'incontro con la Secondaria di Secondo grado anche coinvolgendo ex alunni e famiglie

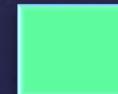
	Avanzamento dell'obiettivo
Si è proceduto alla registrazione strutturata degli esiti a distanza e si sono migliorati gli indicatori statistici per procedere a confronti e desumere conclusioni	
Si è lavorato in forte azione di continuità con il I Circolo Didattico sia su tematiche educative di natura trasversale, sia su aspetti di tipo contenutistico (lingua straniera, ed. motoria, ed. musicale, educazione alla lettura)	
Si è agevolata la presentazione dei diversi percorsi possibili nel secondo ciclo e si è realizzata una impostazione dell'orientamento che prevede continui riscontri sulla validità delle scelte intraprese	



progettato



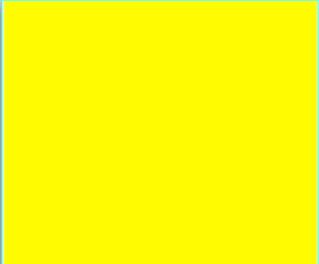
intrapreso



realizzato

Orientamento strategico e organizzazione della scuola

- Definizione del funzionigramma di Istituto e sua implementazione
- Monitoraggio delle azioni intraprese
- Strutturazione funzionale dell'orario

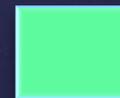
	Avanzamento dell'obiettivo
La Scuola ha definito un funzionigramma e lo ha agito. In tale funzionigramma un ruolo centrale hanno rappresentato le FF.SS. e i connessi Gruppi di Supporto.	
Il monitoraggio delle azioni intraprese è stato attento, per quanto attiene al monitoraggio degli apprendimenti e alla stabilizzazione dei metri valutativi, distinto almeno in tre fasi per le progettazioni; É in fase di miglioramento la valutazione di sistema (due report di FF.SS. e valutazione del NIV) Da migliorare la misurazione delle competenze chiave e di cittadinanza	



progettato



intrapreso

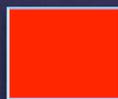


realizzato

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

- Costruzione di un database del personale con la registrazione delle competenze

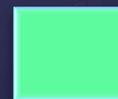
	Avanzamento dell'obiettivo
É in fase di ultimazione il database per la registrazione dei profili professionali del personale docente e si è diffuso il PORTFOLIO per la registrazione delle azioni premiali	
Si è operato molto per la valorizzazione del merito in termini di individuazione della procedura finalizzata alla premialità Sia per il Personale Docente che per il Personale ATA	



progettato



intrapreso



realizzato

Integrazione con il Territorio e rapporti con le Famiglie

- Costruzione di reti con Enti e Associazioni
- Intensificazione dei momenti di incontro con le Famiglie

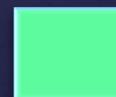
	Avanzamento dell'obiettivo
<p>La Scuola si è costituita in rete con le altre II.SS. del Territorio.</p> <p>Si sono stipulati accordi di rete per il supporto alla prima infanzia</p> <p>Fruttuose sono state le collaborazioni con l'Ente Comune come dimostrano le manifestazioni di interesse di quest'ultimo nella collaborazione per lo sviluppo di azioni progettuali</p>	
<p>È formalizzata una calendarizzazione degli incontri con le Famiglie ma è aperto il confronto anche in tempi non istituzionalizzati.</p> <p>Il D.S. ha aperto un canale privilegiato di comunicazione periodica con le Famiglie</p>	



progettato



intrapreso



realizzato

In aggiunta su FORMAZIONE DEL PERSONALE

- Formazione sulla dislessia
- Formazione sulla PROGETTAZIONE e VALUTAZIONE PER COMPETENZE attraverso la partecipazione a RETI DI SCOPO tra le II.SS. Dell'Ambito
- Formazione su AUTONOMIA e VALUTAZIONE attraverso la partecipazione a RETI DI SCOPO tra le II.SS. Dell'Ambito
- Formazione sulla certificazione delle competenze (ulteriore occasione formativa in fase di avvio in apertura del prossimo anno scolastico)